

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гуманитарных
наук

Протокол от «17» сентября 2024 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 История государственного управления

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор–составитель: старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Балабаева Л.В.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук – к.и.н., доцент Харин А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.. | 4 |
| 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 9 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 23 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |
| 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ | 31 |
| <i>Основная литература</i> | 31 |
| <i>Нормативные правовые документы</i> | 32 |
| <i>Интернет-ресурсы</i> | 32 |
| <i>Иные источники</i> | 32 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | 33 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01.03 История государственного управления (Б1.Б.01 Модуль История) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1 | Способен интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| ОПК-1 | Способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 | Способен учитывать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История государственного управления» (Б1.О.01.03) входит в раздел обязательной части дисциплин ОП ВО. «История государственного управления» осваивается на 2 курсе в 3 семестре при *очной форме обучения*; на 2 курсе в 3 семестре при *очно-заочном обучении*. Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица (36 академических часов /27 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках образовательной программы общего среднего образования.

Дисциплина *базируется* на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

Б1.О.01.01 «История России»;

Дисциплина является *основой для изучения* следующих дисциплин:

Б1.О.04 «Политология»;

Б1.О.17 «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Всего |
|--|------------|---------|
| <i>Очная форма обучения</i> | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 32 |
| лекционного типа (Л) | | 16 |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | |
| Промежуточная аттестация | форма час. | зачет 4 |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 36/1 |

Очно-заочная форма обучения

| | | |
|--|---------------|------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 8 |
| лекционного типа (Л) | | 4 |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 24 |
| Промежуточная аттестация | форма час. | Зачет 4 |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 36/1 |

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|----------------------|--|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности | 4 | 2 | | 2 | | | О |
| Тема 2 | Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв. | 4 | 2 | | 2 | | | О |
| Тема 3 | Государственное управление в период абсолютизма: XVIII – начало XX вв. | 4 | 2 | | 2 | | | О |
| Тема 4 | Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях Первой мировой войны | 4 | 2 | | 2 | | | О |
| Тема 5 | Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г. | 4 | 2 | | 2 | | | О |
| Тема 6 | Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г. | 4 | 2 | | 2 | | | О |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Тема 7 | Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг. | 4 | 2 | | 2 | | | О |
| Тема 8 | Совершенствование государственного управленияна основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ | 4 | 2 | | 2 | | | О |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах): | | 1/36/27 | 16/12 | | 16/12 | | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности | 4 | 2 | | | | 2 | О |
| Тема 2 | Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв. | 4 | 2 | | | | 2 | О |
| Тема 3 | Государственное управление в период абсолютизма: XVIII – начало XX вв. | 4 | 2 | | | | 2 | О |
| Тема 4 | Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях Первой мировой войны | 4 | | | 2 | | 2 | О |
| Тема 5 | Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г. | 4 | | | 2 | | 2 | О |
| Тема 6 | Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г. | 4 | | | 2 | | 2 | О |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|---|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Тема 7 | Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг. | 4 | | | 2 | | 2 | О |
| Тема 8 | Совершенствование государственного управленияна основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ | 4 | | | 2 | | 2 | О |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах): | | 1/36/27 | 4/3 | | 4/3 | | 24/18 | 4/3 |

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности

Понятие государственного управления. Признаки государственного управления, его социальные и организационно-управленческие основы. Отличие государственного управления от других видов управления. Структурность и принципы государственного управления. Субъекты и элементы государственного управления.

Зарождение государственного управления. Геоэтнополитические особенности. Органы государственного управления; десятичная, численная система управления; дворцово-вотчинная система государственного управления; местная система государственного управления. Военное управление в Древнерусском государстве. Правовая основа управления. Роль христианизации в управлении.

Время и причины феодальной раздробленности на Руси. Отличия в государственном управлении Галицко-Волынского княжества и Ростово-Суздальского (Владимиرو-Суздальского) княжества. Особенности государственного управления в Новгородской и Псковской феодальных демократических республиках. Высшие и местные органы управления. Принцип федерализма в управлении. Правовые источники управления. Роль Церкви в управлении.

Тема 2. Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв.

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Время (века) его формирования. Этнический состав и этническое ядро государства. Соединение властно-управленческих функций в деятельности государственных органов; дворцово-вотчинная система управления. Местные органы управления: уездные, становые, волостные, военно-окружные, судебные-окружные. Органы государственного управления. Роль Церкви в управлении.

Понятие сословно-представительной монархии. Причины её формирования. Система властно-управленческих органов. «Равновесие» полномочий царя и Боярской Думы: «царь указал, бояре приговорили». Борьба царя за «превосходство» над Боярской Думой. Введение приказной системы управления – предтечи исполнительной власти. Отличия государственного управления от местного самоуправления: земских и губных учреждений. Влияние Церкви на государственное управление. Правовые источники управления.

Тема 3. Государственное управление в период абсолютизма: XVIII – начало XX вв.
Время и причины перехода к абсолютной монархии. Понятие абсолютизма (абсолютной монархии). Провозглашение Петра I императором и самодержцем Всероссийским (1721 г.), а России – Империей. Соединение всех видов власти в одном лице. Создание Сената, коллегий, Синода, прокуратуры, полиции. Деление государства на губернии (1708 г.). Введение губернского управления. Учреждение бурмистерских и земских изб (городская реформа). Губернская реформа Екатерины II. Городское управление. Жалованная грамота городам от 21 апреля 1785 г. Жалованная грамота дворянству от 21 апреля 1785 г. Образование министерств (1802 г.); создание Государственного совета; Комитет министров; царская канцелярия как один из органов верховного управления. Особенности управления «национальными окраинами». Судебное управление. Отмена крепостного права. Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» от 19 февраля 1861 г. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г. Городовое положение от 16 июня 1870 г. Манифест императора Александра III от 29 апреля 1881 г.

Тема 4. Государственное управление в условиях революции 1905-1907 гг. и в условиях Первой мировой войны

Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.; Указ Николая II «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений» от 19 октября 1905 г. Возникновение Советов. Третьеиюньский государственный переворот. Особые совещания, расширение прав военных властей, военно-промышленные комитеты. Падение монархии. Образование Временного буржуазного правительства. Двоевластие.

Тема 5. Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г.

Попытка Временного правительства создать систему государственного управления на буржуазно-демократических основах. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты: О мире, О земле. Образование высшего органа государственного управления – Совета Народных комиссаров (СНК). III Всероссийский съезд Советов (январь 1918 г.) и его решения в области управления. Высшие и местные органы управления по Конституции РСФСР 1918 г. Военно-революционные комитеты. ВЧК (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия). Образование Рабоче-Крестьянской Красной Армии, военное управление. Рабочая милиция. Органы управления народным хозяйством. Органы управления в области образования и культуры. Принцип федерализма в управлении. Органы управления в области национальных отношений. Управление в условиях Гражданской войны: строительство Вооруженных Сил; правоохранительные органы, управление промышленностью; управление в области образования и культуры. Образование РКК. Политика «военного коммунизма». Перевод управления на «мирный лад»: отмена «военного коммунизма», новая экономическая политика (НЭП) и изменения в системе управления. Образование СССР.

Тема 6. Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.

Система управления по Конституции СССР 1924 г. Развитие органов хозяйственного управления. Реорганизация органов юстиции. Органы госбезопасности и Рабоче-Крестьянской милиции. Военная реформа. Реорганизация органов контроля. Принцип федерализма в системе управления.

Победа социализма «в основном», принятие Конституции СССР 1936 г. Перестройка системы управления на основе Конституции СССР 1936 г. Органы управления народным хозяйством, правоохранительные органы, строительство Вооруженных Сил. Управление в сфере образования и культуры. Принцип федерализма в управлении.

Тема 7. Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг.

Перестройка государственного аппарата «на военный лад». Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. ГКО (Государственный комитет обороны), изменение функций Госплана СССР. Строительство Вооруженных Сил. Органы суда и прокуратуры. Принцип федерализма в условиях военного времени. Управление в сфере труда, образования, культуры, в сфере национальных отношений.

Совершенствование системы управления в годы послевоенного восстановления народного хозяйства. Упразднение ГКО, образование министерств и Совета министров СССР (союзных и автономных республик). Перестройка судебных органов, управление Вооруженными Силами. Укрепление системы прокурорского надзора. Управление в области охраны природы, национальных отношений.

Тема 8. Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ

Система управления в условиях общенародного государства. Принятие Конституции СССР 1977 г. Закон СССР об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления (1965 г.). Правоохранительные органы. Народный контроль. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» от 12 октября 1967 г. (в ред. от 17 декабря 1980 г.). Принцип федерализма в государственном управлении.

Заседание Политбюро ЦК КПСС 31 мая 1983 г. по вопросу о распределении обязанностей между членами Политбюро по управлению страной. Заседание Политбюро ЦК КПСС по вопросу о путях развития страны 27 октября 1986 г. Решения XIX Всесоюзной конференции КПСС в области управления и развития принципа федерализма в устройстве страны (28 июня 1988 г.). Обсуждение национальных проблем СССР на заседании Политбюро ЦК КПСС 21 марта 1988 г. Введение поста Президента СССР. Постановление Верховного Совета СССР от 21 марта 1991 г. № 2041-1 «Об итогах референдума СССР 17 марта 1991 г.». Отстранение от власти Президента СССР 18 августа 1991 г. Указ Президента РСФСР № 59 от 19 августа 1991 г. Закон СССР «Об органах государственной власти и управления Союза СССР в переходный период» от 5 сентября 1991 г. «Беловежское соглашение», 8 декабря 1991 г., упразднение СССР, образование СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.03 История государственного управления используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Тема 1. | Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности | О |
| Тема 2. | Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв. | О |
| Тема 3. | Государственное управление в период абсолютизма: XVIII – начало XX вв. | О |

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Тема 4. | Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях Первой мировой войны | О |
| Тема 5. | Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г. | О |
| Тема 6. | Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г. | О |
| Тема 7. | Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг. | О |
| Тема 8. | Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ | О |

Примечание: - формы текущего контроля успеваемости: опрос(О).

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности

1. Понятие и признаки государственного управления
2. Отличие государственного управления от других видов управления
3. Структурность и принципы государственного управления
4. Субъекты государственного управления
5. Зарождение государственного управления, геоэтнополитические особенности
6. Система органов государственного управления в Древнерусском государстве
7. Правовые основы государственного управления
8. Роль христианизации в управлении
9. Причины феодальной раздробленности на Руси
10. Государственное управление в Ростово-Суздальском (Владимиристо-Суздальском) княжестве
11. Государственное управление в Новгородской и Псковской феодальных демократических республиках
12. Государственное управление в Галицко-Волынском княжестве
13. Правовые источники управления в период феодальной раздробленности

Опрос: Ключевые понятия

Система государственного управления, субъекты, объекты, органы и учреждения, уровни и ветви государственного управления, раннефеодальная монархия, функции органов управления, система кормлений.

Темы докладов

1. Княжеская власть в Древней Руси.
2. Эволюция управления от десятичной до дворцово-вотчинной системы
3. Кормление как основа организации местного управления
4. Роль принятия православия в становлении Русской государственности

Тесты:

Названия воинов, входящих в состав княжеской дружины

- a) бояре,
- b) мужи,

- c) смерды
- d) *гриди,*
- e) *отроки,*

1. Названия воинов, входящих в состав старшей княжеской дружины

- a) *мужи,*
- b) смерды
- c) отроки
- d) *бояре*

2. Названия воинов, входящих в состав младшей княжеской дружины

- a) смерды
- b) *гриди,*
- c) *мужи,*
- d) бояре
- e) *отроки*

3. В структуре вечевого управления Великого Новгорода имелись:

- a) *посадник*
- b) *наместник*
- в) воевода
- г) *тысяцкий*
- д) земский староста
- e) *уличанский староста*
- ж) княжеский совет
- з) *Совет господ*

4. Законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII – XIV веках осуществляли:

- a) архиепископ;
- b) *вече;*
- c) князь;
- d) посадник;
- e) *Совет господ;*

5. Функции наместников в великокняжеском управлении в Киевской Руси:

- a) глава всей княжеской администрации;
- b) кандидат на должность (на «место»);
- c) *представитель княжеской администрации в других городах;*
- d) управляющий княжеским двором

Тема 2. Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв.

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства, годы этого процесса
2. Система государственного управления и органы государственного управления в Русском централизованном государстве
3. Роль Церкви в государственном управлении
4. Понятие сословно-представительной монархии
5. Причины и процесс формирования сословно-представительной монархии
6. Система властно-управленческих органов в сословно-представительной монархии
7. Политико-правовой смысл тезиса (правила): «Царь указал, бояре приговорили»

8. Борьба царя за приоритет над Боярской Думой в период сословно-представительной монархии
9. «Опричнина» как период в государственном управлении; причины, сущность и последствия
10. Введение приказной системы управления
11. Отличие государственного управления от местного самоуправления
12. Правовые основы управления

Опрос: Ключевые понятия

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, Великий Государь Всея Руси, Царь Московский и всея Руси, Боярская Дума, Земские Соборы, приказная система, Судебники, опричнина

Темы докладов:

1. Теория «Москва – III Рим» и ее роль в становлении Русского государства.
2. Иван IV как государственный деятель.
3. Основные положения и значение Судебников 1497 и 1550 гг.
4. Предпосылки реформ Петра I в сфере государственного управления.
5. Значение Соборного уложения 1649 г. в становлении абсолютизма.

Тесты

Система кормления:

- а) вознаграждение за исполнение функций управления*
- б) вознаграждение за службу придворную и военную*
- в) своеобразную дань в пользу воеводы
- г) выполнение воеводой попечительских функций

В Боярскую думу в конце XV – начале XVI вв. входили:

- а) бояре*
- б) окольные*
- в) тиуны
- г) дети боярские*
- д) праветчики
- е) думные дьяки*

Разрядный приказ ведал:

- а) распределением земельных пожалований
- б) формированием вооруженных сил, делами по личному составу государственного аппарата*
- в) определением сроков наказаний за государственные преступления
- г) вопросами вооружения армии

Название боярского правительства, пришедшего к власти после низвержения царя Василия Шуйского:

- а) Совет всея земли
- б) Семибоярщина*
- в) Избранная рада
- г) Ближняя дума

Соборное уложение 1649 г. включало в себя:

- а) статьи, посвященные преступлениям против церкви и государства*
- б) статьи, посвященные суду и судопроизводству*
- в) статьи, посвященные имущественному и уголовному праву*
- г) статьи, посвященные определению сущности верховной власти

д) статьи, посвященные управлению церковью

Высший совет при русском монархе в XV-XVII вв, состоявший из представителей феодальной аристократии:

- а) Избранная рада
- б) Верховный тайный совет
- в) Боярская дума**
- г) Сенат

Соответствие между категориями и чинами, разрядами, званиями служилых людей в Русском централизованном государстве XVI – XVII веков:

| Категория | Чины, разряды, звания |
|---|-----------------------|
| А. Служилые люди «по отчеству»: 1,2,3,5, 7 | 1. Бояре |
| | 2. Думные дворяне |
| | 3. Думные дьяки |
| | 4. Казаки |
| Б. Служилые люди «по прибору»: 4, 6, 8 | 5. Окольничие |
| | 6. Пушкарки |
| | 7. Стольники |
| | 8. Стрельцы |

Название центральных государственных учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны:

- а) коллегии
- б) ведомства
- в) министерства
- г) приказы**

Соответствие между названиями законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

| Название правового документа | 6. Содержание законодательного акта |
|--------------------------------|---|
| А. Русская правда: 2 | 1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году. |
| Б. Соборное уложение: 4 | 2. Свод законов древнерусского феодального права. |
| В. Стоглав: 1 | 3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы |
| Г. Судебник: 3 | 4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права |

Тема 3. Государственное управление в период абсолютизма: XVIII – начало XX вв.

1. Причины перехода от сословно-представительной к абсолютной монархии в России, его периодизация
2. Понятие абсолютной монархии (самодержавной власти)

3. Провозглашение Петра I императором и самодержцем Всероссийским, Титул императора Всероссийского, его сущность
4. Реформы Петра I в государственном устройстве и в государственном управлении
5. Губернская реформа Екатерины II
6. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (Жалованная грамота дворянства) от 21 апреля 1785 г.
7. Грамота на права и выгоды городам (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.
8. Высшие органы государственного управления первой четверти XIX в.
9. Особенности управления «национальными окраинами»
10. Отмена крепостного права. Манифест «О всемилостейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» от 19 февраля 1861 г.
11. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г.
12. Изменения в судебной системе по реформе 1964 г
13. Городовое положение от 16 июня 1870 г.
Манифест Александра III от 29 апреля 1881 г. «Принципы нового правления»

Опрос: Ключевые понятия

Абсолютная монархия, «регулярное государство», «Табель о рангах», «Генеральный регламент», Сенат, Синод, коллегияльная система, губернская реформа, «просвещенный абсолютизм», Уложенная комиссия, «Учреждения губерний» 1775 г., Государственный Совет, министерская реформа, Комитет министров, С.Е.И.В.К., Редакционные комиссии, Великие реформы Александра II, земские начальники, земская и городская контрреформы

Темы докладов:

1. Основные направления реформаторской деятельности Петра I.
2. Характеристика высшего и центрального управления в эпоху дворцовых переворотов.
3. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии: цели, характеристика, значение.
4. Особенности государственного управления в эпоху Павла I.
5. Взгляды на будущее государственное устройство России в программных документах декабристов.
6. Отмена крепостного права и ее значение для развития системы государственного управления.
7. Основные положения судебной реформы Александра II.
8. Цели, методы, результаты «контрреформ» периода правления Александра III.

Тесты

Черты «регулярного государства» Петра I::

- а) регулярный созыв представительных учреждений
- б) регламентацию всех сторон государственной жизни**
- в) регулярное издание указов
- г) создание регулярной армии

Название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года:

- а) провинция
- б) уезд
- в) волость
- г) губерния**

д) область

Наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления с XVIII до начала XIX вв.:

- а) департаменты
- б) ведомства
- в) коллегии**
- г) министерства

Орган, ведавший управлением русской православной церкви в нач. XVIII – нач. XX веках:

- а) Патриаршество
- б) Освященный собор
- в) Епископат
- г) Синод**

Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

- а) дворянское ополчение;
- б) полки «иноземного строя»;
- в) регулярная армия;**
- д) стрелецкое войско

Штаты коллегий при их учреждении включали:

- а) дьяка
- б) президента и вице-президента**
- в) подьячих, в том числе трех иностранцев
- г) прокурора
- д) четырех советников и четырех ассессоров**

Вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в XVIII веке в была сосредоточена в руках:

- а) **Императора;**
- б) Государственного Совета;
- в) Правительствующего Сената;
- д) Святейшего правительствующего Синода.

Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:

- а) Генеральный регламент
- б) Соборное уложение
- в) Табель о рангах**
- г) Устав воинский

Табель о рангах:

- а) иерархическая система чинов, титулов, званий, определявшая продвижение по служебной лестнице;**
- б) система наказаний государственных служащих;
- в) система вознаграждений на государственной службе;
- д) феодально-иерархическая система, заменившая местничество.

Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

- a) Ближняя дума;
- b) Государственный Совет;
- c) **Сенат**;
- d) Тайная канцелярия.

Документ, который устанавливал в XVIII веке структуру, полномочия и порядок работы в учреждениях Российского государства:

- a) **Генеральный регламент**
- b) Соборное уложение
- в) Табель о рангах
- г) Устав воинский

Претендент на российскую императорскую корону по Уставу о престолонаследии 1722 года:

- a) первенец императора, независимо от того сын это или дочь;
- b) старший сын императора;
- c) брат императора;
- d) **тот, кого император укажет в завещании.**

Функции Верховного тайного совета :

- a) обеспечение дипломатической деятельности
- b) расследование важнейших государственных преступлений
- в) **сосредоточение всех функций высшего государственного управления**
- г) законосовещательная деятельность при императоре

Основные преобразования по губернской реформе Екатерины II :

- a) **функции ряда коллегий передавались на места**
- b) Юстиц-коллегия проводила реформу местных судов
- в) губернаторы назначались по согласованию с дворянским собранием
- г) **создавался Приказ общественного призрения**
- d) **провозглашалось отделение суда от администрации**

Губернская реформа 1775 г.:

- a) укрупнила губернии
- b) усилила централизм в местном управлении
- в) **образовала губернские правления**
- г) **реализовала на губернском уровне принцип разделения властей**
- d) создала дворянское самоуправление
- e) **учредила палату уголовных дел и палату гражданских дел**
- ж) **развивала «службы по выборам»**

Для обсуждения в микрогруппах.

Прочитать документы, опубликованные в практикуме «Отечественная история. Практикум. Ч.2. (XIX-XX вв.) / Сост. Е.А. Акимова, Е.В. Кайнова и др. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016, и выполнить задания по Разделам I и II Практикума.

Тема 4. Государственное управление в условиях революции 1905-1907 гг. и в условиях Первой мировой войны

1. Высочайший манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.

2. Указ Николая II «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений» от 19 октября 1905 г.
3. Возникновение Советов, их значение в управлении
4. Третьеиюньский (1907 г.) государственный переворот
5. Органы и методы управления в годы Первой мировой войны
6. Падение монархии. Образование Временного буржуазного правительства. Двоевластие

Опрос: Ключевые понятия

Манифест 17 октября 1905 г., Государственная Дума, Совет министров, Государственный Совет, Временное Правительство, Петроградский Совет

Темы докладов:

1. Сравнительная характеристика деятельности Государственной Думы I-IV созывов.
2. Реформа П.А.Столыпина: задачи, основные положения, итоги.
3. Февральская революция и Великая Октябрьская революция в Нижегородской губернии.

Тесты:

Основные результаты реконструкции государственного строя после Манифеста 17 октября 1905 г:

- а) в России появился парламент*
- б) Россия стала дуалистической монархией
- в) Государственный Совет был упразднен
- г) Государственный Совет был реорганизован*
- д) Был создан Совет Министров
- е) Был реорганизован Совет Министров*
- и) Государственная Дума стала однопалатным парламентом

Хронологический порядок создания высших государственных учреждений Российской империи:

- а) Верховный тайный совет - 2;
- б) Государственная Дума - 6;
- с) Государственный Совет - 4;
- д) Кабинет министров - 3;
- е) Правительствующий Сенат 1;
- ф) Совет министров - 5.

Название верхней палаты в российской парламентской системе в начале XX в.:

- а) Государственный совет*
- б) Сенат
- в) Синод
- г) С.Е.И.В.К.

Высший орган государственной власти в России с 2 марта по 25 октября 1917 года:

- а) Временный комитет Государственной думы
- б) Временное правительство*
- в) Государственный совет
- г) Временное рабоче-крестьянское правительство

Глава Временного правительства в марте 1917года: в другие годы

- а) Гучков Александр Иванович;
- б) Керенский Александр Федорович;
- в) **Львов Георгий Евгеньевич;**
- г) Милюков Павел Николаевич;
- д) Родзянко Михаил Владимирович.

Тема 5. Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г.

- 7. Мероприятия Временного правительства в целях организации управления страной
- 8. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты: О мире, О земле. Образование высшего органа государственного управления – Совета Народных Комиссаров (СНК)
- 9. Третий съезд Советов (январь 1918 г.) и его решения в области управления
- 10. Высшие и местные органы управления по Конституции РСФСР 1918 г.
- 11. Военно-революционные комитеты (РВК), Всероссийская Чрезвычайная Комиссия), их полномочия
- 12. Военное управление. Образование Рабоче-Крестьянской Красной Армии
- 13. Рабочая милиция, создание, функции
- 14. Органы управления народным хозяйством
- 15. Органы управления в области образования, культуры, национальных отношений
- 16. Государственное управление в условиях Гражданской войны: строительство Вооруженных Сил, правоохранительные органы, органы управления промышленностью, в области образования и культуры
- 17. Образование РКИ (Рабоче-Крестьянской Инспекции)
- 18. Политика «военного коммунизма»
- 19. Перевод управления на «мирный лад»: отмена «военного коммунизма», новая экономическая политика (НЭП) и изменения в системе управления
- 20. Образование СССР. Завершение революционного периода (1917 – 1922 гг.)

Опрос: Основные черты большевистской доктрины государственного управления. Основные черты государственного управления в годы гражданской войны. Методы государственного управления по мобилизации всех сил и средств в условиях Великой Отечественной войны.

Тесты:

Совет народных комиссаров до принятия Конституции РСФСР 1918 г. имел полномочия:

- а) исполнительной власти*
- б) издания декретов*
- в) судебные
- г) созыва съезда Советов
- д) контроля над ВЦИК
- е) контроля над СТО

Основные идеологические установки большевиков в государственном управлении:

- а) формирование государственных учреждений исключительно из рабочих
- б) неразделение властей*
- в) управление народным хозяйством как одной большой фабрикой*
- г) строительство государства диктатуры пролетариата*
- д) объединение всех социалистических партий в Советах
- е) создание системы распределения по партийному принципу

В период Гражданской войны на территории РСФСР действовали следующие чрезвычайные органы местного государственного управления:

- а) земские управы
- б) комитеты бедноты**
- в) общинные сходы
- г) советы
- д) революционные комитеты**
- е) партийные комитеты

Последовательность избрания на пост председателя ВЦИК следующих государственных деятелей:

- а) Свердлов Я.М. - 2**
- б) Каменев Л.Д. - 1**
- с) Калинин М.И. - 3**

Центральный орган управления, наделенный регулируемыми властными полномочиями в сфере экономики в Советском государстве:

- а) ВЧК
- б) ВСНХ**
- в) ВЦИК
- г) ЦК ВКП(б)

Высший чрезвычайный орган Советского государства в 1918-1920-х годах:

- а) Совнарком
- б) ВЧК
- в) Совет труда и обороны**
- г) Реввоенсовет

Коллегиальный орган высшей военной власти РСФСР в годы гражданской войны:

- а) Совнарком
- б) ВЧК
- в) Совет труда и обороны
- г) Реввоенсовет**

Фамилия первого Председателя СНК СССР:

- а) Троцкий
- б) Дзержинский
- в) Ленин**
- г) Сталин

Темы докладов:

1. ВЧК, ГПУ, ОГПУ в системе органов государственного управления.
2. Чрезвычайные органы управления в период Гражданской войны.
3. Причины, этапы и особенности образования СССР.
4. История принятия, основные положения и значение Конституции СССР 1924 г

Для обсуждения в микрогруппах:

Прочитать документы, опубликованные в практикуме «Отечественная история. Практикум. Ч.3. (1917-1993гг.) / Сост. А.В. Чернышова, Е.А. Акимова и др. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016, и выполнить задания по разделам I и III Практикума.

Прочитать документы, опубликованные в практикуме «Отечественная история. Практикум. Ч.3. (1917-1993гг.) / Сост. А.В. Чернышова, Е.А. Акимова и др. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016, и выполнить задания по разделам IV-V Практикума.

Тема 6. Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.

4. Система управления по Конституции 1924 г.
5. Принципы федерализма в системе управления
6. Итоги форсированного строительства социализма в СССР.. Конституция СССР 1936 г.
7. Перестройка государственного управления на основе Конституция СССР 1936 г.: органы управления народным хозяйством, правоохранные органы
8. Строительство Вооруженных Сил в предвоенные годы. Управление в сфере образования и культуры (1936 – 41 гг.)
9. Принцип федерализма в управлении по Конституции СССР 1936 г.

Тесты:

Фамилия председателя СНК СССР, назначенного на этот пост после смерти В.И. Ленина в 1924 году:

- а) Троцкий
- б) Свердлов
- в) Рыков**
- г) Сталин

Номенклатурная система в СССР предполагала:

- а) назначение на ответственные должности только членов партии
- б) назначение партийными органами на ответственные должности, кроме выборных
- в) утверждение соответствующим партийным органом назначения или избрания на должности, по спискам находящимся в их компетенции.**
- г) назначение на должности с учетом возрастного ценза

Свертывание НЭП привело к следующим изменениям в системе государственного управления:

- а) были упразднены съезды ВСНХ
- б) начался переход к созданию системы государственного управления сельским хозяйством**
- в) был создан НКВД
- г) начался переход к комплексному планированию в народном хозяйстве**

Конституция 1936 г.:

- а) устанавливала всеобщие, равные, прямые выборы при тайном голосовании**
- б) сохраняла неравенство избирательных прав рабочих и крестьян
- в) лишала избирательных прав выходцев из помещичьей и буржуазной среды
- г) устанавливала преимущества для членов партии.

Темы докладов:

1. История принятия, основные положения и значение Конституции СССР 1924 г
2. История принятия, основные положения и значение Конституции СССР 1936 г.

Тема 7. Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг.

1. Перестройка государственного аппарата на военный лад (1941 – 1945 гг.)

2. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г.
3. Государственный Комитет Оборона (ГКО), функции, полномочия. Изменение функций Госплана, управления в сфере труда, образования, культуры
4. Совершенствование системы управления в годы послевоенного (1945 – 1960 гг.) восстановления народного хозяйства
5. Упразднение ГКО (Государственного Комитета Оборона), образование министерств
6. Управление в области охраны природы, труда, образования и культуры (1945 – 1960 гг.)
7. Государственное управление в области национальных отношений

Опрос: Ключевые понятия

Чрезвычайные меры управления, ГКО; комитеты, бюро и комиссии при ГКО и СНК, городские комитеты обороны.

Темы докладов:

1. Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны.
2. Принцип федерализма в управлении, управление в сфере национальных отношений
3. Перестройка судебных органов и военного управления (1945 – 1960 гг.), укрепление системы прокурорского надзора
4. Факторы воздействия на характер управления в послевоенный период.
5. Эволюция методов государственного управления во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тесты:

В годы Великой Отечественной войны в СССР были созданы новые органы управления:

- а) Совет министров СССР
- б) Государственный комитет обороны**
- в) Совет народных комиссаров
- г) Ставка Верховного главнокомандования,**
- д) Совет по эвакуации
- е) Институт военных комиссаров в РККА и ВМФ

Чрезвычайный орган государственного управления, в руках которого была сконцентрирована вся полнота власти в стране в годы Великой Отечественной войны:

- а) Ставка Верховного главнокомандования
- б) Государственный комитет обороны**
- в) Главное политическое управление
- г) Президиум ЦК ВКП(б)

Орган высшего военного управления в годы Великой Отечественной войны:

- а) Ставка Верховного главнокомандования**
- б) Государственный комитет обороны
- в) Главное политическое управление
- г) Президиум ЦК ВКП(б)

Год и месяц преобразования Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР:

- а) 1945 г., май
- б) 1946 г., март**

- в) 1956 г., февраль
- г) 1953 г., март

Тема 8. Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ

1. Закон СССР об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления (1965 г.)
2. Система государственного управления по Конституции СССР 1977 г.
3. Принцип федерализма в государственном управлении в условиях общенародного государства
4. Решения ЦК КПСС и XIX Всесоюзной конференции КПСС в области управления страной и развития принципа федерализма (27 октября 1986 г. и 28 июня 1988 г.)
5. Введение поста Президента СССР. Итоги референдума СССР от 17 марта 1991 г.
6. Отстранение от власти Президента СССР 18 августа 1991 г. Указ Президента РСФСР № 59 от 19 августа 1991 г. Закон СССР «Об органах государственной власти и управления Союза ССР в переходный период от 5 сентября 1991 г.
7. Введение поста Президента РСФСР
8. «Беловежское соглашение», 8 декабря 1991 г., упразднение СССР, образование СНГ

Опрос: Ключевые понятия

«Период застоя», «ускорение социально-экономического развития», «гласность», «перестройка», Съезд народных депутатов, Президент СССР, ГКЧП, СНГ

Темы докладов:

Причины и сущность «перестройки».
Провозглашение политики «ускорения», «гласности» в СССР.
М.С.Горбачев – Президент СССР (оценка государственной деятельности).
«Парламентский кризис» и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тесты:

Фамилия руководителя КПСС и Советского государства, избранного Генеральным секретарем ЦК КПСС и Председателем Президиума Верховного Совета СССР после смерти Л.И. Брежнева:

- а) Горбачев
- б) Черненко
- в) Андропов**
- г) Примаков

Первый съезд народных депутатов СССР имел в своем исключительном ведении:

- а) принятие Конституции СССР и внесение в нее изменений**
- б) принятие решений по вопросам национально-государственного устройства**
- в) формирование правительства СССР
- г) ведение многопартийности

Дата принятия Декларации о суверенитете России:

- а) 25 октября 1917 года;
- б) 10 мая 1918 года;
- в) 12 июня 1990 года;**
- д) 12 декабря 1993 года.

Пост Президента СССР был учрежден в:

- а) 1985 г.
- б) 1990 г.**
- в) 1991 г.
- г) 1989 г.

Для обсуждения в микрогруппах:

Прочитать документы, опубликованные в практикуме «Отечественная история. Практикум. Ч.3. (1917-1993гг.) / Сост. А.В. Чернышова, Е.А. Акимова и др. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016, и выполнить задания по разделу VI практикума.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

| Код компонента освоения компетенции | Компонент освоения компетенции | Код промежуточного индикатора освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компетенции | Критерий оценивания |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| УК ОС-1.1 | Способен интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | ИУК ОС-1.1 | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий | Выстроена аргументация по заданной проблеме с опорой на достоверную информацию и системность, обосновывает собственную гражданскую позицию с опорой на исторические факты. |
| ОПК-1.1 | Способен учитывать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности | ИОПК -1.1 | Демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина | Самостоятельно анализирует и обобщает политические, социальные, экономические, культурные процессы применительно к потребностям государственного управления на основе критической оценки информации, применяет системный подход при формировании собственной точки зрения на пути развития государства и общества. |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие государственного управления; отличие государственного управления от других видов управления
2. Структурность и принципы государственного управления; субъекты государственного управления
3. Зарождение государственного управления в Древней Руси, геоэтнополитические особенности; органы государственного управления в Древнерусском государстве
4. Правовые основы государственного управления в Древней Руси; роль христианизации в управлении Руси (IX-XII вв.)
5. Причины феодальной раздробленности на Руси; государственное управление в Ростово-Суздальском (Владимиристо-Суздальском) княжестве
6. Государственное управление в Новгородской и Псковской феодальных демократических республиках
7. Принципы федерализма и демократизма в управлении (Новгород, Псков)
8. Правовые источники управления в период феодальной раздробленности
9. Роль Церкви в управлении в период феодальной раздробленности
10. Предпосылки образования Русского централизованного государства, годы этого процесса; этнический состав и этническое ядро Русского централизованного государства
11. Соединение властно-управленческих функций в деятельности государственных органов (XIV-XVI вв.)
12. Система государственного управления в Русском централизованном государстве (XV-XVI вв.)
13. Роль Церкви в государственном управлении (XIV-XVI вв.)
14. Понятие сословно-представительной монархии; причины и процесс формирования сословно-представительной монархии
15. Система властно-управленческих органов в сословно-представительной монархии; политико-правовой смысл тезиса (правила): «Царь указал, бояре приговорили»
16. Введение приказной системы управления
17. Отличие государственного управления от местного самоуправления
18. Правовые источники управления (XVI-XVII вв.)
19. Причины перехода от сословно-представительной к абсолютной монархии в России, его временной период; понятие абсолютной монархии (самодержавной власти)
20. Провозглашение Петра I императором и самодержцем Всероссийским; титул императора Всероссийского
21. Соединение всех видов власти в одном лице; реформы Петра I.
22. Реформы Петра I в государственном управлении
23. Губернская реформа Екатерины II; Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (Жалованная грамота дворянства) от 21 апреля 1785 г.; Грамота на права и выгоды городам (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.
24. Введение в России министерств (1802 г.); развитие Министерского управления: «Общее учреждение министерств» от 25 июня 1811 г.
25. Образование Государственного совета, 1 января 1810 г., его функции, структура
26. Верховные органы государственного управления при императорах Александре I и Николае I
27. Особенности управления «национальными окраинами» в XIX в.
28. Судебное управление во второй половине XIX в.
29. Отмена крепостного права. Манифест «О всемиростейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» от 19 февраля 1861 г. Управление процессом реформы

30. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г.; Городовое положение от 16 июня 1870 г.
31. Манифест Александра III от 29 апреля 1881 г. «Принципы нового правления»; Высочайший манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
32. Указ Николая II «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений» от 19 октября 1905 г. Место в системе управления Государственной Думой
33. Возникновение Советов, их значение в управлении; третьеиюньский (1907 г.) государственный переворот
34. Органы и методы управления в годы Первой мировой войны
35. Падение монархии. Образование Временного буржуазного правительства. Двоевластие. Меры Временного правительства по управлению страной
36. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты: О мире, О земле. Образование высшего органа государственного управления – Совета Народных Комиссаров (СНК)
37. Третий съезд Советов (январь 1918 г.) и его решения в области управления
38. Высшие и местные органы управления по Конституции РСФСР 1918 г.
39. Военно-революционные комитеты (РВК), Всероссийская Чрезвычайная Комиссия), их полномочия; военное управление. Образование Рабоче-Крестьянской Красной Армии
40. Рабочая милиция, создание, функции
41. Органы управления народным хозяйством, в области образования, культуры, национальных отношений в первые годы Советской власти
42. Государственное управление в условиях Гражданской войны: строительство Вооруженных Сил, правоохранные органы, органы управления промышленностью, в области образования и культуры
43. Образование РКИ (Рабоче-Крестьянской Инспекции), функции, структура
44. Политика «военного коммунизма», управление методами «военного коммунизма»
45. Перевод управления на «мирный лад»: отмена «военного коммунизма», новая экономическая политика (НЭП) и изменения в системе управления
46. Образование СССР. Завершение революционного периода (1917 – 1922 гг.); система управления по Конституции 1924 г.
47. Принципы федерализма в советской системе управления до 1936 г.
48. Победа социализма в основном, перестройка государственного управления на основе Конституция СССР 1936 г.
49. Строительство Вооруженных Сил в предвоенные годы. Управление в сфере образования и культуры (1936 – 41 гг.)
50. Перестройка государственного аппарата на военный лад (1941 – 1945 гг.); Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г.
51. Государственный Комитет Обороны (ГКО), функции, полномочия. Изменение функций Госплана, управление в сфере труда, образования, культуры
52. Принцип федерализма в управлении, управление в сфере национальных отношений в период Великой Отечественной войны
53. Совершенствование системы управления в годы послевоенного (1945 – 1953 гг.) восстановления народного хозяйства; упразднение ГКО (Государственного Комитета Обороны), образование министерств
54. Перестройка судебных органов и военного управления (1945 – 1953 гг.), укрепление системы прокурорского надзора
55. Управление в области охраны природы, труда, образования, культуры и национальных отношений (1945-1953 гг.)

56. Закон СССР об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления (1965 г.); Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» от 12 октября 1967 г. в редакции от 17 декабря 1980 г.

57. Правоохранительные органы и органы народного контроля по Конституции СССР 1977 г.

58. Изменения в системе высших органов государственной власти по Конституции 1977 г.

59. Принцип федерализма в государственном управлении в условиях общенародного государства

60. Решения ЦК КПСС и XIX Всесоюзной конференции КПСС в области управления страной и развития принципа федерализма (27 октября 1986 г. и 28 июня 1988 г.)

61. Введение поста Президента СССР. Итоги референдума СССР от 17 марта 1991 г. Отстранение от власти Президента СССР 18 августа 1991 г.

62. «Беловежское соглашение», 8 декабря 1991 г., образование СНГ

63. Характеристика Декларации РСФСР «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г.

64. Введение поста Президента РСФСР. Противоречия между Президентом и Верховным Советом РСФСР. Упразднение системы Советов

Типовые практико-ориентированные (практические) задания к зачету

УК ОС-1.1: Способен интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1. Прочитайте письмо князя А.М. Курбского (документ №66 в практикуме «Отечественная история. Практикум. Ч.1. (IX-XVIII вв.)» / Сост. А.А. Халин, Е.А. Акимова, Е.В. Кайнова, А.В. Киселева. Н.Новгород: ВВАГС, 2010. Проанализируйте, в каких ошибках (или преступлениях) в управлении государством Курбский обвиняет Ивана IV.

ОПК-1.1: Способен учитывать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности

На основе изучения «Русской Правды» охарактеризуйте общественно-политический строй в Древнерусском государстве. Проанализируйте, какие нормы уголовного, наследственного, процессуального права содержатся в «Русской Правде».

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

| Академическая оценка | | Оценка по шкале ESTS | |
|----------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| зачтено | отлично | Passed | A (Excellent) |
| | хорошо | | B (Very Good) |
| | | | C (Good) |
| | | | D (Satisfactory) |
| | удовлетворительно | | E (Sufficient) |
| не зачтено | неудовлетворительно | - | - |

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Также самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии <https://lms.ranepa.ru>. Авторизация на сайте СДО (<https://lms.ranepa.ru>) производится с использованием персонального аккаунта.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать не только знания и умения, но и формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

При изучении дисциплины предусматриваются виды самостоятельной работы, которые могут быть предложены всем студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- дополнительная проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов и презентаций к семинарам;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- написание письменной работы;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ результатов исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, семинарские занятия) и самостоятельной работы бакалавров.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям

Задания с двумя и более правильными ответами:

1. Укажите события связанные с международным положением накануне Второй мировой войны:

- А) подготовка Германии к военному реваншу
- Б) включение Италии в систему коллективной безопасности в Европе
- В) участие правительств Европейских стран в подавление мятежа Франко в Испании
- Г) демилитаризация Японии
- Д) попытка создания системы коллективной безопасности

2. Укажите дату начала Второй мировой войны и связанное с этим событие:

- А) 1 сентября 1939 г.
- Б) 3 сентября 1940 г.
- В) 22 июня 1941 г.
- Г) с германской провокации в Польше
- Д) с переходом советских войск границы Польши
- Е) с объявления Великобритании и Франции войны Германии

3. С периодом Великой Отечественной войны связаны следующие события:

- А) Широкое освоение целинных и залежных земель;
- Б) Сталинградская битва и битва на Курской Дуге;
- В) Сражение у озера Хасан и реки Халхин-Гол;
- Г) Внедрение скоростной плавки металла в мартеновских печах;
- Д) Подписание акта о капитуляции Японии.

4. В годы Великой Отечественной войны на предприятиях возникло движение ...

- А) Многостаночников
- Б) Инструментальщиков
- В) Фронтовых бригад

- Г) Стахановцев
- Д) Энтузиастов

5. Конструкторами военной техники и вооружений в годы Великой Отечественной войны, создавшими новые виды самолетов были:

- А) Андрей Александрович Липгарт
- Б) Фёдор Фёдорович Петров
- В) Сергей Владимирович Ильюшин
- Г) Александр Сергеевич Яковлев
- Д) Михаил Леонтьевич Миль

Задания с одним правильным ответом:

1. Оккупация Германией стран Европы проходила

- а) в короткие сроки при пассивной позиции правительств этих стран
- б) при длительном упорном сопротивлении этих стран
- в) при взаимодействии Германии и США
- г) совместно с СССР

2. План «Ост» предусматривал

- а) взаимодействие стран Западной Европы для помощи СССР
- б) хозяйственное использование СССР в интересах экономики Германии
- в) взаимодействие США и СССР против германской агрессии
- г) заключение сепаратного мира Германии с США, Великобританией и Францией

3. «Дорога жизни» обеспечивала снабжение продуктами питания и эвакуацию населения блокадного города:

- а) Сталинград
- б) Горький
- в) Ленинград
- г) Минск

4. Сражение близ деревни Прохоровки является одним из ярких событий...

- а) Обороны города Киева
- б) Битвы под Москвой
- в) Сталинградской битвы
- г) Битвы на Курской дуге

5. Председателем Ставки Верховного Главнокомандования с июля 1941 г. был

- а) С.К. Тимошенко;
- б) Г.К. Жуков;
- в) К.Е. Ворошилов;
- г) И.В. Сталин.

6. Государственный Комитет Оборона (ГКО) – высший чрезвычайный государственный орган управления в СССР был образован...

- а) 20 июня 1941 г.;
- б) 22 июня 1941 г.;
- в) 30 июня 1941 г.;
- г) 30 сентября 1941 г.

7. В годы Великой Отечественной войны при СНК СССР был учрежден

- а) Комитет по заготовкам
- б) Отдел редакции журнала «Наука и техника»
- в) Комитет по учету и распределению рабочей силы
- г) Совет министров союзных республик

8. В 1942 г. началась публикация поэмы «Василий Теркин», автором которой был(а):

- А) А.А. Ахматова
- Б) А.А. Вознесенский
- В) А.Т. Твардовский
- Г) В.П. Соловьев-Седой

9. Восстановление разрушенных в ходе Великой Отечественной войны территорий Советского Союза началось:

- а) В годы войны, сразу после освобождения городов и сел от фашистских захватчиков
- б) В период послевоенной пятилетки восстановления и развития народного хозяйства
- в) После подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии
- г) После окончания Второй мировой войны

10. Организация Объединенных Наций была создана в...

- а) 1939 г.
- б) 1945 г.
- в) 1946 г.
- г) 1955 г.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496934>
2. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508953>
3. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2020. - 438 с. - ISBN 978-5-406-07295-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: <http://www.book.ru/book/932065> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497674>

Дополнительная литература

1. Андреева, О.А. История государственного управления в России: Древнерусское и Московское государства : учебник / О.А. Андреева. - Москва : Русайнс, 2018. - 159 с. - ISBN 978-5-4365-2773-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: <http://www.book.ru/book/930547> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Барышкова, К. В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / К. В. Барышкова, А. А. Подсумкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>
3. Быстренко, В. И. История государственных учреждений России : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-7014-0907-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95201.html>
4. Цечоев, В.К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для магистров / В.К. Цечоев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 456 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-3151-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/F032A298-C870-4D29-8684-96FDCE2DC1DE> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3023 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.08.2020 г., регистрационный №59497).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека нормативно-правовых актов СССР [электронный документ] http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4001.htm
2. Конституции СССР и РСФСР (1918-1978). Сайт Конституции Российской Федерации [электронный документ] <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/>

Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - <http://sdo.niu.ranepa.ru/>.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. <https://www.ura.it.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. <https://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. <https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/> – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. <https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/> - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант».
10. <http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».